

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2025г.

Утверждено:
и. о Директора МКОУ «Быковская СШ №2»
Назирова Е.А.
Приказ № 16 о-д от 01.09.2025г..

**Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому (на основе СИПР вариант 6.4)
на 2025 -2026 учебный год**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Настоящая адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития МКОУ «Быковская СШ №2» разработана в соответствии с принципами, структурой, понятиями и подходами Федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с ОВЗ с учётом проекта Примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.).

АООП ООО обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями (вариант 6.4.) отражает особенности и возможности обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей; ориентирована на стратегические цели развития образования Российской Федерации.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций. Нормативным обеспечением разработки АООП обучающихся МКОУ «Быковская СШ №2» послужили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа на основе ФГОС, вариант 6.4. (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Устав МКОУ «Быковская СШ №2».

Цель реализации. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с ТМНР. Обучающийся с умственной отсталостью (в умеренной, тяжелой или глубокой степени; с тяжелыми и множественными нарушениями развития), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 6.3.) либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 6.4. АООП, на основе которой

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404067, Волгоградская область, Быковский муниципальный район п.Зеленый, ул. Сиреневая 5,
школа Тел. 8(84495)3-55-41 E-mail: bk_v_sh.2@volganet.ru

Учебный план

для обучающегося на дому с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) по программе СИПР (вариант 6.4)
Ученика 8 класса МКОУ «Быковская СШ №2»
На 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные недели /Класс	Количество часов	Всего
		8 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2
	Общение (письмо)	1	1
Математика	Математические представления	0,5	0,5
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд(технология)	0,5	0,5
Итого		10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность в том числе: Коррекционные курсы:		6	6
1.Коррекционно-развивающее занятие с логопедом		2	2
2. Коррекционно-развивающее занятие с психологом		2	2
3. Коррекционно-развивающее занятие с дефектологом		2	2

И.о директора МКОУ «БСШ №2»:

Е.А.Назирова

Родитель:

ПРОТОКОЛ
заседания психолого-педагогического консилиума
по обсуждению специальной индивидуальной программы развития
обучающегося 2-ой ступени МКОУ «Быковская СШ №2»

№1

от «01» сентября 2025 г.

УЧАСТНИКИ ОБСУЖДЕНИЯ

Родители:

Члены VII-консилиума

МКОУ «Быковская СШ №2»:

Назирова Екатерина Анатольевна.

Миронова Наталья Викторовна

Тарасова Валентина Олеговна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Родители (законные представители) ознакомились с содержанием проекта специальной индивидуальной программы развития (СИПР вариант 6.4) на 2025-2026 учебный год. Разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

2. В ходе обсуждения проекта СИПР (вариант 6.4) сделаны следующие предложения: включить в СИПР (вариант 6.4) учебные предметы, коррекционные курсы:

1. Общение (общение и чтение) -2 часа
2. Общение -1 час
3. Математические представления- 0,5 часа
4. Развитие речи и окружающий природный мир-1 час
5. Человек -1 час
6. Домоводство-0,5 часов
7. Музыка -1 час
8. Изобразительная деятельность – 0,5 часа
9. Технология (предметные действия) -0,5
10. Адаптивная физкультура – 2 часа
11. Коррекционно-развивающие занятия с психологом -2 час
12. - Коррекционно-развивающие занятия с логопедом -2 часа
13. - Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом -2 час

ПОДПИСИ УЧАСТНИКОВ ОБСУЖДЕНИЯ:

Родители:

Члены VII-консилиума МКОУ «Быковская СШ №2»:

Назирова Е.А. _____

Миронова Н.В. _____

Тарасова В.О. _____